

倉吉市教育委員会

委員の推薦・委嘱

倉吉市地域学校委員会推進協議会 倉吉市全体の推進を図る（各校の実践発表・講演）

研修・実践



学 校

○校長は、学校教育計画等を地域学校委員会に説明し、理解を得、それに基づき学校運営を行う。

- (1) 教育目標及び経営方針
- (2) 教育課程の編成に関する基本方針
- (3) 予算の編成に関する基本方針
- (4) 学校評価の計画及び結果

- 学校支援の内容の提示
- 学校公開、学校アンケート
- 学校評価の提出・公表
- 土曜授業（年5回）の公開

○「教育を考える会」への資料提供等

連携・協働

地域コーディネーター

地域学校委員会（倉吉版コミュニティ・スクール）

- 校長の説明する事項について理解し、意見を述べる。
- 地域の次世代育成や教育力の活性化など地域づくりのための要望を行う。
- 学校関係者評価を行う。学校の提案に対して評価を行う。
- 学校の支援体制の整備 支援ボランティア募集・集約
 - (1) 学習・生活支援活動
 - (2) 環境整備
 - (3) 登下校安全確保
 - (4) 合同行事の開催
 - (5) 土曜授業（ふるさと学習）・教育活動

- 「教育を考える会」の開催
地域の次世代育成のための活動を地域で協議・実践

地 域

- ◎地区公民館
- ・青少年育成協議会
- ・自治公民館協議会
- ・地区社会福祉協議会
- ・民生児童委員
- ・高校・大学等
- ・児童センター
- ・放課後子ども教室
- ・児童クラブ
- ・家庭教育協力企業
- ・各種団体

地域の次世代育成事業

「地域の子どもは地域が育てる」
～地域の大人が背中で教える～

児童生徒の地域貢献活動

- ・菜の花プロジェクト 18校
- ・地域清掃活動 2校 約190人
- ・竹林伐採活動 1校 約100人
- ・給食配食ボランティア3地区 約120人
- ・地区公民館運動会等役員13館 約250人

地域に誇りと愛着を

活動例

- ・土曜授業（年間5回）ふるさと学習・総合的な学習のゲストティチャー・支援
- ・学校支援ボランティア登録数 1,659人、延べ活動人数 28,570人
- ・教育を考える会 13地区 参加人数 709人
- ・公民館事業「夏休み宿題片づけ隊」2館 高校生ボランティア22人（児童延べ169人）
- ・放課後子ども教室事業 セカンドスクール・キャンプ等宿泊活動 7地区 児童180人

地域の次世代育成について

倉吉市教育委員会

地域の中で生きる子どもをめざして、学校と地域が結びついた活動をしていくことは重要なことである。児童生徒数の減少によりその取り組みが衰退しないように、また「地域が廢れる」という不安を解消するためにも、地域が主体となって地域づくりを行うことが必要である。

地域の中で生きる次世代を育成していくための具体的なプログラムを地区公民館、自治公民館協議会、青少年育成協議会、社会福祉協議会等の地域住民と作成し、実践的な活動を通して地域の中で生きる子どもを育成していく。

〇〇地区次世代育成事業 【〇〇楽校(塾)】

目的、内容、時期、場所、指導者・対象者、方法
 何のために、何を、何時、どこで、誰が、誰に、どのように、どうする
 活動内容例 地域の歴史、文化、伝統芸能、史跡、特産、行事などを体験し、学習する。

時期 月1～2回 土曜日、或いは長期休業中に活動

方法 〇〇地域学校委員会、地区公民館、地域振興協議会、青少年育成協議会、子ども会等関係者で協議する。

事業立ち上げのための手立て

- ・現在の小学校にある地域学校委員会や地区振興協議会、地区公民館、青少年育成会議等が中心となり、必要な人を加えて事業実行委員会を組織する。
- ・教育を考える会などで、成果や課題等を発表する。
- ・現在それぞれの団体で実施されている児童生徒を対象とした事業を、関係者が集まり、月別、内容、予算などの観点から整理をする。

	地区公	青少協	放課後教室	社会福祉	スポーツ
4月					
5月					

- ・右記の例を参考に、教育項目・内容・方法・指導者等各地区に応じた企画をする。

「地域の子どもは地域が育てる」 〇〇地区次世代育成事業 例

教育目標		地域の歴史・文化財・自然等について体験を通して学ぶとともに、地域の様々な人々との地域交流・世代間交流で地域愛を育み、次世代の育成につなげる。				
月日	時間	項目	内容	場所	指導者	備考
4		入塾式	〇〇楽校(塾)のガイダンス、スタッフ紹介	地区公民館	青少協 公民館	
5		グランドゴルフ	年代を超えて運動に親しむ	小学校庭	GG 同好会	
6		文化財見学	長谷寺の絵馬を調べよう	長谷寺	住職	
7		川の探検	川原の動植物を調べよう	親水公園	地域指導者	
8		夏期学習	夏休みの課題を片づけよう	地区公民館	地域・高校生	
9		郷土料理	炊き込みご飯を作ろう	地区公民館	食生活改善委	
10		地域の産業	地域の産業を調べよう	企業	家庭教育協力企業	
11		文化に親しむ	文化祭に出品しよう	地区公民館	地域指導者	
12		郷土の行事	門松・注連飾りづくり	地区公民館	地域指導者	
1		お正月遊び	百人一首、カルタ	地区公民館	青少協	
2		郷土の偉人伝	中井太一郎について知ろう	地区公民館	博物館職員	
3		卒塾式	修了証書授与「一年間を振り返って」作文	地区公民館	青少協 公民館	
※スポーツ少年団活動 地区の子ども達をスポーツで育成しており事業の一部として考える。						