

会 議 の 経 過

1 開 会 午後3時

(教育長) これより第13回倉吉市教育委員会定例会を開会します。

2 前回議事録承認

3 議事録署名委員の選出 西田委員

4 傍聴の許可 傍聴者 1名

5 議案

(1) 議案第27号 令和4年度教育費12月補正予算について

(資料により関係各課館所長説明)

教育長 それでは、各課が説明いたしました。委員の皆さまから、ご意見なりご質問があればお願いします。

委員 全体的に燃料費が高騰しているとのことですが、この補正予算は3月までの補正ということと考えてよろしいですね。来年度の予算編成が始まっていると思いますが、電力会社も3割値上がりするとか一般家庭も値上がりするとか話が出ていますが、その辺りも考慮して予算措置をしておいてほしいと思いますのでよろしくをお願いします。

委員 小学校運営(総務)の明倫小学校の五輪の森の災害復旧工事に関わってフェンスを措置するということですが、あの地は個人に返却すると耳にしているのですが、これからは五輪の森で子どもたちが遊ぶということはできないということではよろしいでしょうか。

教育総務課長 できなくなります。全部塞ぐのではなくて、下の広場的なところは使えるのですが、坂から上がって上の方で遊ぶということはできなくなります。

委員 そうなのですね。やはり色々な学校、特に山を持っているところは、打吹山もそうですが、子どもたちの体力づくりなどにもすごく役立っていたと思うし、私もこの山は分かりますので、ちょっと残念ですが、そういう危険なことがあるので、フェンスをして区切りをつけてしまうというふうに確認したらいいですね。

教育総務課長 はい。

委員 はい、分かりました。ありがとうございます。

教育長他に何かありますか。

委員 燃料関係で、社会教育課の関係だと思えますけれども、指定管理をしておられる業者から、燃料の高騰に伴う指定管理料の追加要望というのは出てますか。

社会教育課長 まず、体育施設として管理者ミズノグループですが、こちらからは特に要望は出ておりません。必要ありませんかという問い合わせはしていますけれども、申し出はございません。

一方、温水プール指定管理者のリースキンからは、電気代、この冬に向けて灯油代がかかってくるということで、試算の段階ではありますが、数百万単位で不足が出るであろう

という段階にきてはおります。

担当課としては、3月補正では何とか補填ができるように、今財政課とも調整をしております。その財源として国の交付金などの活用について現在調査中で、県などにも照会をしているところです。すべて補填ができるか未確定ですが、年度末に向けて何とか準備をしていきたいと考えております。

委員 学校給食センターの備品購入費について、大事に使っておられたのだと思いますが、破片が混入したりしないと言い切れませんので、その替えどころを見極めて十分に気を付けていただきたいと思います。

学校給食センター所長 はい、分かりました。

委員 お願いします。

教育長 他にはいかがでしょうか。

委員 成徳小学校・灘手小学校統合の予算措置についてですが、今後市議会等においても、協議がなされていくと思いますし、ホームページの保護者とか市民の方の声も拝見させていただきました。どうなるか分からないということはもちろんあるわけですが、この統合に関する予算は一応計上しておくという理解でよろしいのでしょうか。

教育総務課長 はい。

委員 分かりました、結構です。

教育長 他にはいかがでしょうか。

よろしいですか。この件については、委員の皆さんのご意見をいただくということですので、また何かあればお願いしたいと思います。

(委員 意見なし)

6 協議事項

(1) 令和4年度末倉吉市学校教職員人事異動方針について

(資料により学校教育課長補佐説明)

教育長 いかがでしょう。

委員 内容については、毎年大体こういう形で方針を出されているというのは分かっております。それで、例えば、2番の地域間、学校間の格差が生じないようにということがありますけれども、多分校長会の話とか、1年間を通じていろいろな意見とか出来事とか、子どもたちの学力とか、そういうものを鑑みて出していくということが、この地域間、学校間の格差ということに繋がってくるというふうに解釈していいですか。

学校教育課長補佐 市内18小中学校がございまして、公教育でありますので、各学校で当然児童生徒の規模の差はありますが、教職員の力量であるとか年齢構成や経験年数等の差がないように、個々の学校の子どもたちにも適正に教育ができるように配置をしていきたいと考えております。

教育長 補足しますと、倉吉市教育委員会事務局も、色々なことで学校に指導主事が入っています。それは学校の状況をきちんと把握したい、つかみたいということなのですが、併せて県の教育委員会も学事訪問であるとか、委員の皆さまに行ってください計画訪問のときにも県の担当者も来てもらっていて、どの学校の様子がどうかということは、県は県として実態はつかんでもらって、市は市として実態をつかんで、それをすり合わせて、先ほど申し上げましたように年齢のバランスであるとか、男性、女性のバランスであるとかそ

ういうところを見ながら適切に配置をしていこうと。

それから、異動に関わる対象になる年数のこともありますので、そういうことも加味しながら配置をしているという状況です。

委員 計画訪問で行く学校は2年に1回ですが、学校に訪問することによって学校に関わらない私たちが時々行かせてもらって感じることも記録しておりますので、そういうものも参考にしながらより良い学校になっていけばと思いますので、よろしくお願いします。

委員 確認です。もちろん、校長先生の意見具申を聞くということですがけれども、各先生方の異動希望というのは、どういう形で把握されるのか教えていただければと思います。

学校教育課長 各学校で学校長が、各教職員に人事異動希望調書を取りまして、学校のものをまとめて教育委員会に報告する形になっております。

補佐 個人個人の希望が、こちらに報告としてもらえるということです。

教育長 ありがとうございます。では、進行いたします。

7 教育長報告

(資料により教育長報告)

委員 地域学校委員会への児童生徒の参加というのは、私たちはすごく賛成です。なぜかというと、計画訪問で小学6年生や中学3年生と話をする機会をいただきましたが、自分たちの毎日の生活が話せるし、考えていることも話せる現状があります。そうした中で地域学校委員会は、幅広い範囲の関係者で集まっておられますが、大人ばかりですので、子どもたちの考えていることや日々の行動を大人もきちんと聞いて、どうした方がよいかと考えた方がより良い地域学校委員会になると思います。ぜひ子どもたちにも関わりを持てるような地域学校委員会になればと希望します。

教育長 ありがとうございます。ちょっと強かに推します。

委員 絶対いいと思います。

教育長 全部できなくても、ちょっと試みてと言える学校は幾つかはあると思います。

委員 そうですね、お願いします。

委員 その件で非常にいい試み、計画訪問のときに教育長から少し話もあって、ああ、挙がってきたなというふうに理解していますが。校長先生がきちんと地域学校委員の皆さんに、こういう指示ではないですが、報告を受けたので皆さんどう考えられますかということ、必ず地域学校委員会の次の委員会でも話していただいて、熟知していただいた中で意見集約ということで、校長先生、学校任せにならようにしておいていただきたいと思えます。

教育長 少し工夫をします。ありがとうございます。

委員 同様のことで、私もとても賛成です。今年の計画訪問の中学3年生の子たちとの交流のときに地域の方たちと一緒に何かをしたいと言っている意見があったので、そういうのも地域の方たちにも聞いていただいて、一緒に活動するということが進んでいく世の中になることは、とても賛成です。

また、これは少し難しいと思っているところですが、PTAの方たちの中で、地域の方にさせていただいていることが、なかなか気付いていただきにくいところがあります。地域の方々にすごくしていただいているので、何かやはりお礼の気持ちを伝えたいという気持ちは役員をしていて感じるのですが、それがなかなか今の時代、新規の事業を作ること自体が難しいです。ありがとう集会とか学校でされていますが、集会の中で「ありが

とう」というのではなくて、会議とかで子どもたちが個々に思っていることを地域でお世話になっている方に少しでも感謝の気持ちが伝えられて、お互い良い関係になっていけたらいいなと感じています。

教育長

ありがとうございました。今日いただいた意見は、次回の校長会で再度学校長にも伝え、先生方にも伝わるようお願いをしておきたいと思います。

他にはよろしいでしょうか。

(委員 意見なし)

8 報告事項

(1) 教育総務課

①令和4年度第2回倉吉市総合教育会議について

(資料により教育総務課長説明)

教育長

いかがでしょうか。

委員

過去の総合教育会議の記事をホームページで見えてきたのですが、いじめとか非行に対する取り組み状況については、従来学校教育課の方からお話を伺っていますけれども、他地区の総合教育会議の中には、校長会の会長、副会長、現場の校長や先生なども参加されているものもありました。そういったテーマに関わりのある人が参加し、現場の生の声を市長さん或いは教育委員会に直接話していただくのも、良い取り組みではないかと思いました。

それと学校における働き方改革の件は、非常に大事な話で、先ほど教育長報告でもあった県教育委員会の話の中で担い手不足は、先生が疲弊して、魅力がなくなってきているのではないのかというか、児童生徒から見て、先生が魅力的な人かどうか憧れるような人物であれば、自分もなりたいたいと思ってくれるのではないかと思います。その中で、疲弊しているようだ働き方改革は必要になってくると思うし、どうやってやるのかというものの学校現場である校長先生の生の声を聴くとか、衛生委員会の代表の方にメンバーに入っていたくのもあるのかなと思います。

教育長

検討しましょうか、どなたに来てもらえるかも含めて。ありがとうございました。

他にはいかがでしょうか。

(委員 意見なし)

(2) 学校教育課

①倉吉市立小学校適正配置にかかる進捗状況について

(資料により学校教育課長補佐説明)

教育長

小鴨・上小鴨統合準備委員会の日程は、この資料を作成したときには、12月15日(木)か16日(金)のどちらかということでしたが、12月16日(金)に決まりました。

委員

統合準備委員会が次々と決まってまいります、私たちは傍聴させてもらってよいでしょうか。

学校教育課長

もちろんかまいません。会場がそれほど大きくありませんので、多くの人数になれば困ります。事前にご連絡いただければ助かります。

補佐

委員

準備委員会日より第7号の学校推奨靴の記載のことです。保護者の方には強制ではないこと、従来の学校靴でも良い、ということ丁寧の説明してあげていただきたいと思いま

す。

教育長

他にはいかがでしょうか。

(その他 意見なし)

(3) 社会教育課

①第1回倉吉市社会教育委員協議会の概要

②倉吉市生涯学習講座「くらよしヒストリア」報告

③スポーツラクタの納品について

(資料により社会教育課長説明)

教育長

何かありましたらお願いします。

委員

社会教育委員協議会の出席率が少し低いかなと思います。日程調整も色々大変だったと思いますが、できれば全員出席で皆さんの意見を聞いていただきたいと思います。

もう1件、先日ズームで聞かせていただいた境港であった講演の中で、家庭の形が過去と全く変わってきているという話の中で、3世代から核家族化とか、ひとり親世帯など色々なパターンがある中で、家庭教育を家庭でお願いするのは無理が出てきているのではないかという話が頭に残っていて、生涯学習講座の年齢が高い方の出席が多く、テーマも文化財とか歴史が多いので、来年度以降の試みの中で子育て・孫育て講座のようなものが一連の中でできないでしょうか。学校教育も家庭教育も大きく見れば社会教育だという話でしたので。生涯学習講座を活用しながら人間力向上、幼保から小・中・高・大人まで巻き込んだような講座ができないものか、無理難題を言っているかもしれませんがご検討いただきたいです。

社会教育課長

ありがとうございます。

社会教育委員協議会の日程については、皆さんの都合を調整したつもりではいたのですが、結果的に出席率が低くなってしまい、今後気を付けてまいります。

来年度の生涯学習講座につきましては、現在当初予算編成中ではありますが、まずは枠をしっかりと、内容について委員がおっしゃるとおり、人間力向上、学校教育、家庭教育を含めた講座を社会教育委員の皆さんへも相談しながら決定してまいりたいと思います。

委員

人権教育が必ず最初に来ますが、もちろん大事なことなので、小学校のいじめ問題から、ハラスメントの問題にしても人権教育ですから、もっと大きなくくりの中で話ができないのかなと思います。

委員

生涯学習講座は色々組まれたりしますが、若い人の参加が少ないということがありました。しかし、3回目の「里見八犬伝」では、こんなに若い人が参加してくださっているのだと初めて思いました。内容によっては若い人が興味を持って参加されるのだと思いましたので、そのことも含めて内容を検討していただければ、若い人も参加できる内容になるだろうと思いました。

社会教育課長

ありがとうございます。参考にして十分検討してまいりたいと思います。

教育長

皆勤賞をお渡しした方は若い人です。皆勤賞ですから全5回参加していただいております。

他にはよろしいでしょうか。

委員

もし子育てに関わることをしていただければ、私が子育てをして思ったことで、中部子ども支援センターの先生がしてくださったのですが、その時よくお話しされるのが、10歳の子どもの壁のところで理解できず幼稚園の時にはよく手をかけていたの

に、子どもの成長に親の方が気持ちについていけていなくて、幼児の時と同じ対応をしてしまって子どもとうまくいかなくなる時があるというようなことをお聞きしたので、子どもの成長に合わせて親が手を放していけたら、子どもとよりよい関係になるというようなことが具体的に聞けるといいかなと思いました。

- 委員 スポーツトラクタの納品ですが、関金総合運動公園専用とあったらいいのでしょうか。
- 社会教育課長 基本はそうです。関金総合運動公園内に置いておいて、野球場、ラグビー場の整備をメインに考えております。
- 委員 ラグビー場の芝はとてもいい芝が使ってあるようですね。知り合いからラグビー場を使用したときに、本当に全国トップクラスの芝だったというようなことを聞いておりますので、こういうトラクタで整備をしながら多くの方が来てくださることを願っております。
- 社会教育課長 管理者とともに適正な管理に努めてまいります。
- 教育長 新国立競技場と同じ芝です。ティフトン芝という専用芝です。
- 委員 中々こういう芝で練習できないとその方は言うておられたので、今伺ってすごく立派な芝が使ってあるのだなと思いました。
- 教育長 その他いかがでしょうか。
- (その他 意見なし)

(4) 文化財課

- ①ふるさと再発見 お散歩ウォーク in 高城の開催について
- ②鳥飼家住宅一般公開
- ③第38回倉吉学講座

(資料により文化財課課長補佐説明)

- 教育長 委員の皆様から何かございますでしょうか。
- 委員 頼朝の墓があるのですね。
- 文化財課長 頼朝墓と言われていますが、源頼朝の墓ではありません。
- 委員 これで色々な文化財が市民の方にわかっていただけではないかと思しますので、引き続きよろしく申し上げます。
- (その他 委員意見なし)

(5) 博物館

- ①倉吉歴史民俗資料館開館40周年記念「思い出の倉吉線 廃線跡ウォーキング」事業報告
- ②倉吉歴史民俗資料館開館40周年記念「千歯扱きの脱穀体験」事業報告
- ③博物館講座⑧「吉田たすくの仕事と交遊」事業報告
- ④自然ウォッチング⑧「皆既月食を見よう」事業報告
- ⑤自然ウォッチング⑨「天神川のサケを見よう」事業報告

(資料により博物館長説明)

- 委員 倉吉線廃線は今年続けて3回廃線を歩いてみました。昭和60年の廃止になるまでに何回も乗ったので、すごく思いがあったので、廃線のことをとても大事にしたいと思っていたら、この廃線のところを歩いたことがない人が意外に多い。観光マイス協会や学芸員の方の話をしっかり聞いて次に行ったときに、一緒に行った人に説明ができる。またその次に行った時も説明ができると3回続けていったときに思いました。全国に廃線の跡があればほど残っているところがないそうです。そういう説明も学芸員からも伺いま

したが、観光マイル協会が主になってやっていただき、これが倉吉市の一つの目玉として、プロムナードとかにも繋げていけたらいいなとつくづく思いました。初めて歩いた人の感想を聞くと、専門の方の説明を聞くと、学ぶというより、深く感じる事ができて、竹林に入ると何か空気が違うと。心が落ち着くと。今こういう時代ですので、精神的な色々なこともあるかと思いますが、自分の足で歩いて空気を吸っていくというのが、いかに大切なのかと続けて3回歩いて感じたのですが、特に都会から来た人は、残された廃線にすごく感激しておられたので、もっと発信していけたらと思いました。

博物館長

ありがとうございます。この竹林の中というのは、清々しいというか瑞々しいというか竹そのものが水をたくさん含んでいますので、その中に入ると、本当に涼やかな感じがします。線路のところにも竹が何本か生えているそうですが、あれが「売り」だそうで、絶やさないように一生懸命養生をしているという苦勞話を聞きました。

委員

1本枯れてしまって、2本になって養生して痛々しいのですが、「売り」なところ、一番素敵なところだと思います。

教育長

他にはよろしいでしょうか。

(委員 意見なし)

(5) 図書館

①ブックスタート20周年記念、「読み聞かせ連続講座・ストーリーテリング」について

②秋季全国火災予防運動PR展示・イベントについて

③ブックインとっとり2022について

④倉吉交流プラザ イルミネーション点灯式について

(資料により図書館長説明)

教育長

何か、委員の皆さまからありましたら。

委員

ストーリーテリングというのは、初めて聞かせていただきました。21人の方が参加しておられますが、参加された方はこういう話だということを理解した上で、参加しておられるのか、どういった方が参加しておられたのでしょうか。

図書館長

20ページの6番の内容のところを御覧いただきたいと思います。

委員

はい、読みました。

図書館長

読み聞かせボランティアの方ですとか司書の方で、興味のある方に来ていただきまして。一応連続講座ということで、1回目からずっと参加をしておられますので、基本一連で参加されておられます。当然、初めてストーリーテリングに取り組まれる方もございました。

委員

実は介護施設でやってもいいのではとか、色々な広がりがあるようですので、そういった内容だということが、例えば、長寿社会課とかケアマネージャーさんとか、色々などころの施設の関係のある方々に情報を発信した中で、さらにこの輪を広げていかれると、もっと面白い活動になるのじゃないかと思いました。

図書館長

通常ですと、昔話の場合は、倉吉民話の会という会がございまして、こちらのほうが大体そういう施設に出向かれて、日本の昔話をされるのですが、これをもうちょっと広げたものが、絵本物語も含めた取組になりますので、提案いただいたようにちょっと働きかけをしてみます。

教育長

他にはいかがですか。よろしいでしょうか。

(委員 意見なし)

(6) 学校給食センター

①くらし食育だより11月号について

(資料により学校給食センター所長説明)

学校給食センター所長 口頭のご報告になるのですが、スタミナ納豆は6月から9月の暑い時期を除いて、毎月1回給食に出しております。今月は11月16日の水曜日にスタミナ納豆を出しましたが、実はこの週が河北中学校が独自の給食週間ということで、給食主任の先生から、スタミナ納豆の日にスタミナ納豆の調理風景のビデオを流してもらえないかという提案がございまして、試験的にやりました。生徒会の催しの中に3分30秒のスタミナ納豆の調理風景のビデオを放映させてもらい、見事に成功しました。今はこれを機に1月の全国の給食週間の中に、このスタミナ納豆の調理風景を含めて4つぐらいビデオを各学校に御案内して、同じようにスタミナ納豆の日にスタミナ納豆の調理風景を見ながら食べてもらうのですとか、そういったGIGAスクールの設置に乗ってやるというのを現在計画しておりますことを報告させていただきます。

教育長 なるほど、いいですね、面白いですね。
委員の皆さまから、何かあればお願いします。
(委員 意見なし)

(7) 市民からの対応状況

①図書館(意見箱) ふれあい広場の利用に関する意見

(資料により図書館長説明)

委員 今の件、いろいろお話をしてくださって、意見交換してルールとかを再確認してもらうということをやって、その青年たちというのはどういう感じですか、素直に聞いてくれたように今は聞こえたのですけれども。

図書館長 話をする中では、全く普通にと言いますか、当たり前前に聞いたことには答えてくれます。道具をどこかに置かせてもらえないかという要望もあるのですが、ちょっとそこは認められないという話はしております。

委員 それで以前、こういうことが多くあって、県が湯梨浜町に造ってくださったのですが、湯梨浜町に行くとするのは、なかなか難しいだろうと思います。だから、やはり気が付かれたら時々そうやって話をしながら、ルールを守って使っていただければ、一番いいのだなと思いますので、引き続き指導も含めてしてあげてほしいと思います。

委員 私も同じです。夫を倉吉駅に迎えに行くとき、照明のある屋根がある通路のところでスケートボードをしている子たちがいて、車に当てられると嫌だなと思って離れた場所に止めたりしていたのですが、目の前で警察に帰りなさいと言われていたところも見ました。それ以降は全く使用していない状態になっているのも見ていて、あの子たちはやりたいことがどこでできるのだろうというのが、すごく気になっていました。ルールを守りながら、みんなに迷惑をかけて警察を呼ばれるようなことはしない範囲で、できる場所があればいいなのはずっと思っていたので、ぜひその状態を続けていただけるとありがたいと思います。

図書館長 ありがとうございます。

委員 オリンピックの競技になりましたから、中高生は無論のこと、小学生も遊んでいますよね。歩道で小学生達がスケボーで遊んでいたこともあり、注意したことがありました。遊

べる場所を造っていくというのも市の地域づくり支援課とかそういったところの試みの一つではないかと思います。

一方で、パークスクエアというのは、図書館の中のコンクリートはもともとスケートボードをするための舗装じゃないはずですから、スケートボードも結構ジャンプしたりすると振動、衝撃がありますよね。そういった中で老朽化が早まるのではないかと思うのですが。これは今後の検討課題なのでしょうけれども、市としても十分検討していく必要があるのかなと思いますので、また総合教育会議のときに話が出るのかどうか分かりませんが、居場所づくりの一つということでも、やっぱり検討していただければと思います。

教育長 なるほど、なかなかいい解決策がすぐに見つからないですね。
委員 ないですね。どこか空き地の提供でもしていただければいいのでしょうか。
教育長 ありがとうございます。貴重なご意見をいただきました。
では、続いて、学校教育課の電話相談についてお願いします。

②学校教育課（電話） 適正配置等に関する意見・質問

（資料により学校教育課長補佐説明）

教育長 何かありましたら、お願いします。いいでしょうか。

（委員 意見なし）

教育長 ありがとうございます。

9 その他

教育長 それでは予定していた報告は以上でございますので、9番その他に移りたいと思います
が、事務局から、まず何か追加があればお願いします。

社会教育課長 教育長の日程のところ以案内されましたが、ハイスクールフォーラムの日程が12月18
日、三朝町でございます。それから1月3日、「倉吉市はたちのつどい」のご案内、委員
さんそれぞれにご案内文書を手元に置かせていただきましたので、ご覧いただきまして、
ご出席いただければと思います。

以上です。

教育長 他にはありませんか。

委員 コロナになってから、よく言われているのかもしれないのですが、最近のまた物
価の高騰とかで、母子家庭とか所得が少なめの子育て世代が結構打撃を受けているという
調査が、NPOの報告が出ていて、その中でやっぱり食事とかを削って生活を何とか切り
詰めてやっていて、貯金ももうそろそろ底をついてというようなことがあったので、これ
から先、また他の面でお金がかかってきたりとか、冬休みになるので、休み明けに何だか
少しやせているなどか、何か先生方が気付かれることとかがあれば、ぜひ見逃さずに対応
していただけるようによろしくお願いします。

教育長 10月の臨時議会のときに、経済的に不安のある家庭への支援の制度が議決されていま
すので、関係の世帯には何らかの連絡なり、案内なりが行っていると思います。

委員 ああそうですか。ほっとしました。

教育長 私が承知している限りですが、学校のほうも、もちろん子どもたちの様子は、毎日きち
んと見届けることはしておりますので、継続していきたいと思います。

委員 ぜひ、お願いします。

教育長 他にはいかがですか。よろしいでしょうか。

(委員 意見なし)

10 報告事項

(1) 学校教育課

- ①体験的学習活動等休業日について
- ②校区外・区域外就学について
- ③不登校・問題行動について
- ④学校課題について

【以下、非公開】

【以下、公開】

教育長

本日も長時間ありがとうございました。以上で終了いたします。

次回委員会について調整し、次のとおり決定

- ・倉吉市教育委員会 12月定例会

日 時：令和4年12月27日（火）午後3時00分

場 所：倉吉市役所 A会議室に変更

- ・倉吉市教育委員会 1月定例会

日 時：令和5年1月19日（木）午後1時00分

場 所：倉吉市役所 大会議室

10 閉会