

会 議 の 経 過

1 開 会 午後4時50分

(教育長) これより第15回倉吉市教育委員会臨時会を開会します。

2 前回議事録承認

3 議事録署名委員の選出 田民委員

4 議事

(1) 議案第31号 倉吉市立久米小学校の校章について

教育長 これについては本委員会の承認を求めるということになっております。たくさん意見をいただいて最終的には結論をいただきたいと思います。まず、説明をお願いいたします。

(資料に沿って、学校教育課長説明)

教育長 少し補足しますと、8月29日の統合準備委員会の時には、カラー版の桜の部分の大きさが、もう少し大きいもの、このサイズのもの、さらに大きいものと三種類示して、バランス的にはこのサイズがいいだろうということで結論をいただきました。

モノトーン版もどの部分を黒くして、どの部分をグレーにするか何種類か示して、久米小学校の「久」がはっきりと黒くなるのがいいだろうということで選ばれました。

学校教育課長 なお、この補作したものは、原案作成の当事者の児童さんも了解されております。

委員 選定プロセスとして教育委員会が承認するというところで決定ということでしょうか。

教育長 決定です。議会に係る案件ではございませんので、教育委員会で決定です。

委員 桜は北谷小学校の桜の木がとてもきれいな桜ですし、緑豊かな地域に根付いた学校を表しているなどと思います。桜が大きかったら、地球がわからなくなりますので、桜の大きさもこれでいいように思います。

委員 今までにないデザインですね。各学校の抽象的な何か記号のようなイメージの物が多かったと思うのですが、本当に小学生らしいというか、かわいらしいというか、みんなで仲良くという思いが伝わりやすいとてもいい校章だと思います。私もとてもうれしいです。

委員 体操服はモノクロの方の印刷でよろしいのですね。

教育長 体操服には校章は入りません。

委員 元図を見せていただけないでしょうか。

(元図を回覧)

委員 ああ、なるほど。

教育長 元図と違う箇所は、芽の茎の長さを短くしました。

委員 元図の方はもう少し地球を表した感じがしますね。島があって。

学校教育課長 そうですね。

委員 選考のプロセスが、児童が提出されたものをきちんと各家庭、地域の方が検討されたという流れでよろしいのではないかと思います。委員がおっしゃるように今までにない図案だなという感じはします。

教育長 二枚目のデザインの意図や願い、校章案選定理由で気になるところはございませんか。
 なければ、少し気になっているところがあって、校章案選定の理由の①から③なのですが、子どもたちから集めた作品を大きく3つに分けると、このようになるということです。その中で今回採用したのは、③です。ですから、③の（ ）カッコの中に、地球も加えて③を統合準備委員会の中で皆さんは同意されました。その理由が下にある「・」という標記の方がわかりやすいのではないかと考えております。

委員 この選定理由の文章はどなたが書かれたのでしょうか。
教育長 これは、事務局がまとめたものです。なぜこれになったのか尋ねられた時に説明する文が必要ですので。

委員 具体的に書いて箇条書きにすれば良いのではないのでしょうか。
教育長 ①、②はどちらかという選定の理由から外れて、③の中に緑、地球、桜もあるしということでは選ばれたということです。

委員 四葉のクローバーを考えたということではないのですか。
教育長 クローバーではないですけども、芽です。
学校教育課長 この児童さんは、地球で皆が仲良くというイメージで描かれています。あとは伸び行くということと。

教育長 クローバーは削りますか。「桜は、…」に。ですから、下の三つの「・」は、これになった理由でなければいけないのですから、これらと③の間に、「上記三つのうち、③を主に検討された結果、次のとおり理由を述べられました。という書き方がわかりやすいのではないかと思います。

委員 校章案選定理由として、三種類に分けることができると出ていますが、そうではなく地域の「山」・「緑」を大切にしたいという思いが表現されているもの、両校の現校章に共通している勾玉・剣を要素にしているもの、仲良く元気にということの中で三つに分類されたと。その中で、下記理由によって選定されました。という感じになるのかなということで読みました。

教育長 そうですね。最終的には①から③はいらないのかもしれませんが。
 (委員 それぞれ同調の声)

教育長 全て取ってしまって、なぜこれが選ばれたのかという理由だけがあればいいのではないのですか。応募の作品は皆さんが知っておられるわけではないのですから。

委員 応募の作品の中で、③の理由にしたいというわけではないですね。
学校教育課長 ないです。
委員 たまたま選んだら③だったということですね。
教育長 そうです。
委員 わかりました。
教育長 ですから、表記をもう一度変えたほうが良いと思います。そこは任せていただけますでしょうか。
 (委員 同意)

委員 計画訪問の時にいただければと思います。お任せします。
教育長 今までのご意見の中で、デザインについては、ご異議がないように受け取りましたので、デザインについては、カラー版とモノクロ版でご承認いただけますでしょうか。
 (委員 承認)

教育長 ありがとうございます。あとは選定理由の方をもう一度見ていただくということによろ

しいでしょうか。

(委員 同意)

委員 大切な要素としては、「緑」や「山」、それから両校のこれまでの校章の繋がり、新たな学校として友情を育てていく地区希望の中で下記の三点でこれがいいという流れでどうでしょうか。

教育長 なるほど。

学校教育課長 ありがとうございます。

教育長 以上で臨時会を終了いたします。ありがとうございました。

5 閉会