

進捗管理

本計画の重点施策を着実に推進していくため、「倉吉市教育振興基本計画の重点施策に係る実績及び評価表」を作成し、毎年度、進捗状況の点検を行います。

この度の倉吉市教育振興基本計画は、5年間に取り組むべき具体的方向性について示すものであることから、策定から5年後を目途に見直しを行います。しかし、一方で、急速に変化する社会情勢の中で、対応すべき教育課題も変化していくことが見込まれることから、この計画の実施期間においても、必要に応じて新しい教育課題に対する検討を進めるなど、迅速かつ確かな対応を行っていきます。



家庭・地域・学校が一体となった教育の推進

行きたい学校・帰りたい家庭・住みたい地域

倉吉に誇りと愛着を持つ子どもの育成

「倉吉を知る・倉吉を楽しむ・倉吉を育む」活動を通して、「倉吉のよさを感じ、地域で活動できる子ども」を育てる。

家庭の役割

子どもが生きていく上で必要な基本的な生活習慣や規範意識を身につけさせると同時に、心と体を休める場となる。

家庭

PTA活動
授業参観
保護者会
各種行事等

学校

学校の役割

バランスよく知・徳・体の力を身につけさせると同時に、集団の中で人間関係の基本を身につけさせる。

子ども

土曜授業
職場体験
教育を考える会
地域パトロール
ゲストティーチャー
青少年育成協議会等

地域学校委員会

- ① 学校地域連携推進（学校教育を支援）
地域の学校サポート体制づくり
・学習支援活動
・環境整備
・登下校安全確保
・合同行事
 - ② 地区「教育を考える会」の開催
 - ③ 地域の次世代育成（地域から学校へ要望）
- 地域の教育力の活性化

地域の役割

子どもが活動できる安心・安全な場を提供し、地域全体で家庭での教育を支え、学校と協力して子どもを見守り、地域を担う次世代を育てる。

家庭教育協力推進企業
地域の行事
子ども会活動
青少年育成協議会
スポーツ少年団等

地域

倉吉市

自治公民館協議会 住民自治活動
地区振興協議会 地域づくりの推進

地区公民館

地域活動の拠点 生涯学習の拠点

倉吉市教育委員会

(公民館管理委員会)
社会教育の推進

自治公民館協議会、地区公民館、地区振興協議会、青少年育成協議会、老人会、女性連絡会、小中学校PTA、社会福祉協議会、児童・民生委員、農業団体、商工会など学校地域連携推進事業に協力

倉吉市教育振興基本計画

策定にあたって

倉吉市教育委員会では、平成23年度より「倉吉市教育振興基本計画」（第一期）に基づき、教育理念の実現を図るため「倉吉市小中学校の地域学校委員会」の立ち上げや土曜授業の実施、公民館活動の推進、山上憶良短歌大会の開催、教育・文化施設の耐震化及び改修など様々な施策を展開してきました。平成28年度からの第二期の計画策定では、倉吉市教育の在り方について議論を重ね、第一期計画の成果と課題を明らかにしたうえで、引き続き、地域ぐるみで子育てを支える環境を充実させ、地方創生のために地域の次世代育成を推進する内容としました。

教育理念 豊かな心を持ち、個性を発揮する人づくり

倉吉市の教育理念・教育目標

倉吉市の教育理念を「豊かな心を持ち、個性を発揮する人づくり」と定め、自然・風土・歴史・文化の恩恵に浴して、豊かで健やかな心身を育み、一人一人の個性や能力を発揮し、地域に誇りと愛着を持ち、幅広く交流し、倉吉の発展に寄与する人づくりをめざして、5つの教育目標を定めました。

倉吉市教育基本計画に関するお問い合わせ先

倉吉市教育委員会事務局 教育総務課

〒682-8611
鳥取県倉吉市葵町722番地
電話番号 0858-22-8165
FAX番号 0858-22-1638
Eメール kyoiiku@city.kurayoshi.lg.jp



倉吉市教育振興基本計画(第二期)全体図

教育理念 豊かな心を持ち、個性を発揮する人づくり

- 教育目標**
- ・幅広い知識、豊かな心、健やかな体を養う。
 - ・個性を尊重し、創造性を培い、自律性・自主性を養う。
 - ・社会の一員として、参画し寄与する態度を養う。
 - ・自然を大切にし、伝統と文化を尊重する態度を養う。
 - ・郷土を愛し、他人や他地域を尊重する態度を養う。

～行きたい学校・帰りたい家庭・住みたい地域～

幼児教育

幼児教育の充実

いきいきとした心身ともに健やかな子どもの育成をめざし、保育所・認定こども園と小学校の連携を充実させ、基本的生活習慣の定着や規範意識の育成及び他者との関わり等について幼児期の教育の充実を図ります。

また、幼児教育と小学校教育の円滑な接続を図るため、教職員や子ども同士の交流により、教育・保育内容の相互理解及び指導の在り方についての研究を行い、支援体制を充実します。

- ・「**幼保小連携カリキュラム**」の作成・活用
- ・「**くらし子育て応援ぶっく**」の活用



家庭教育

家庭教育の充実

家庭教育の重要性を保護者が自覚し、家庭での基本的生活習慣や学習習慣の確立等について取り組めるようにしていくとともに、相談体制の整備など保護者が子育てしやすい体制づくりを推進していきます。

- ・**親学(PTA)講演会の開催**・「くらし子育て応援ぶっく」活用
- ・「**倉吉の子育て十か条**」の啓発 推進

教育委員会の機能強化

市長との「総合教育会議」を充実するとともに、学校・地区公民館訪問等 教育委員会の活性化を図ります。

学校教育

学力向上の推進

特色ある中学校区教育(小・中連携)の推進を図りながら、基礎的な知識及び技能を習得させ、それらを活用して課題解決するために必要な思考力、判断力、表現力を育むとともに主体的に学習に取り組む態度を養います。また、そのための教職員の資質、指導力の向上、細やかな指導を行う体制づくりに努めます。

- ・**小学校英語科の対応、中学校 ALT の増員、ICT 活用**

豊かな心の育成

読書活動や体験活動を積極的に推進するとともに、道徳教育や人権教育の充実を図り豊かな心を育成し、いじめや不登校・問題行動の未然防止と早期対応に努めます。

- ・**ハイパーQの活用、体験活動の充実、相談体制の充実**

たくましい体の育成

運動や健康・安全についての理解を深め、健康の保持増進のための実践力と体力の向上を図ります。

- ・**学校内外での外遊び、業間体育等の推進**

特別支援教育の充実

児童生徒一人一人の教育的ニーズや障がいの種類や状況に応じた創意ある教育課程の編成と指導方法の工夫改善を行い、個々の発達と自立に向けた教育活動と生涯にわたる一貫した支援の充実を努めます。

- ・**倉吉市個別の支援計画・指導計画の作成・活用**

給食の充実、食育の推進

豊かな心と体、望ましい食習慣等を育むため、給食の充実や食育推進を図ります。

- ・**親子で学ぶ食の教室の実施**
- ・**食物アレルギー対応研修会**

～帰りたい家庭～



～行きたい学校～

倉吉に誇りと愛着を持つ子どもの育成

子どもたちが倉吉の自然や歴史、文化などに誇りと愛着が持てるよう、地域の特色を生かし、人材や自然、歴史、文化等の財産をもとに、子どもたちが倉吉を「知る・楽しむ・育む」ことのできる取組を推進します。

- ・**小中学生リーダー会議開催、土曜授業、くらし風土記の活用**

家庭・地域と連携した開かれた学校づくりの推進

保護者や地域に積極的に情報を公開するとともに、各学校が創意工夫のもと地域の実態に応じた特色ある教育活動を展開し、活力ある学校づくりができるよう地域の人が学校運営に参画する体制づくりを推進します。

- ・**地域学校委員会の活用、〇〇地区「教育を考える会」の開催**

機能的な学校運営体制と特色ある学校づくりの推進

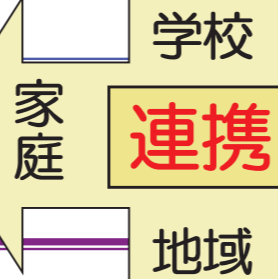
学校長の明確なビジョンとリーダーシップのもと、組織的・機能的な学校経営を実現するため、学校体制の確立、人材育成、地域人材及び地域教材活用のための地域と学校とのコーディネート体制の充実を図ります。

- ・**地域学校委員会との連携、PDCA サイクルによる学校評価の活用**

教育助成の充実

学校や地域がより一層輝きを放つために、教育研究を推奨すると共に、研究団体等や就学援助事業等に関する援助を行います。

- ・**小中学校教育研究会援助** ・**各種就学援助**
- ・**スクールバス運行**



地域の次世代育成

地域づくりのために、各地区公民館を拠点として、学校や関係諸団体と連携し、地域の後継者を育成するためのさまざまな仕掛けづくりに取り組みます。

～住みたい地域～

社会教育

地域力を育む社会教育の推進

多種多様な市民の学習ニーズや社会状況の変化に対応し、市民がいつでも、どこでも、だれでも学べ、選択できる学習内容及び学習機会の充実を図り、「学び」の循環から人づくり・まちづくりを推進し、地域力を育んでいきます。

- ・**ふるさと再発見! 生涯学習講座の充実**

支え合う人づくり・輝くまちづくり

地域の一員としてともに支えあい、地域への愛着と誇りを持つため、伝統行事や地域活動への積極的な参加、ボランティア活動など、大人と子どもが一緒に活動できる機会の充実及び若者の自主的な活動支援、青少年の体験活動や健全育成を推進します。

- ・「**くらし大学**」による**青年ネットワーク、青少年の地域活動の推進**

公民館活動の推進

地区の特徴を活かした事業を展開し、住民のニーズや地域課題の解決に向けた学習活動の充実、住民が学びを通じてつどい、交流を図り、学びを地域活動に活かせる仕組みづくり及び地域の団体の自主的な活動の支援に取り組みます。

- ・**地域の拠点づくり、地域課題の解決を推進する研究指定事業**

体育・スポーツの振興

市民が生涯を通じて健康で豊かな日常生活を送るため、スポーツ活動機会の充実・スポーツ団体の育成・指導者の養成に努め、体育施設等の整備を図り、生涯スポーツを推進します。

- ・**日本海駅競走大会・くらし女子駅競走大会の開催**

文化財の保存、活用、伝承

市民共有の財産としての文化財を次の世代に確実に引き継ぐため、伝統文化の後継者を育成するとともに、所有者や地域と連携しながら文化財の適切な保護と活用に努めます。

- ・**倉吉市打吹玉川伝統的建造物群の発信・伯耆国府跡整備計画と活用**

親しみ学ぶ機会を提供できる博物館

博物館が収集した資料を公開し、館内外で地域と連携した博物館講座を開設し、学ぶ場をつくります。鑑賞・体験学習施設として環境整備を進めます。

- ・**前田寛治大賞・菅原大賞・緑の周知賞、くらし芸術大学構想の実現**

豊かな心を育む図書館づくりの推進・交流の場の提供

暮らしに役立つ図書館活動を推進し、資料や情報の収集・提供に努め、地域課題、利用者ニーズに合ったサービスの提供を行います。

- ・**絵本作家による講演会の開催・山上憶良唱歌大会・パークスクエアの充実**

社会教育で培った力

- 学校支援**
 - ・学習支援活動 ・環境整備 ・登下校安全確保 ・合同行事の開催
- 地域づくり**
 - ・若いリーダー育成 ・地域行事への企画・参画 ・文化財の活用

教育施設の整備充実

教育施設的环境改善の推進・教育表彰の実施・奨学金制度の実施。

学校の適正配置の推進

児童生徒数の減少を踏まえ、子どもたちが望ましい成長をするための学校適正配置について、「倉吉市立小学校適正配置推進計画」の遂行をするとともに、中学校の適正配置について検討していきます。