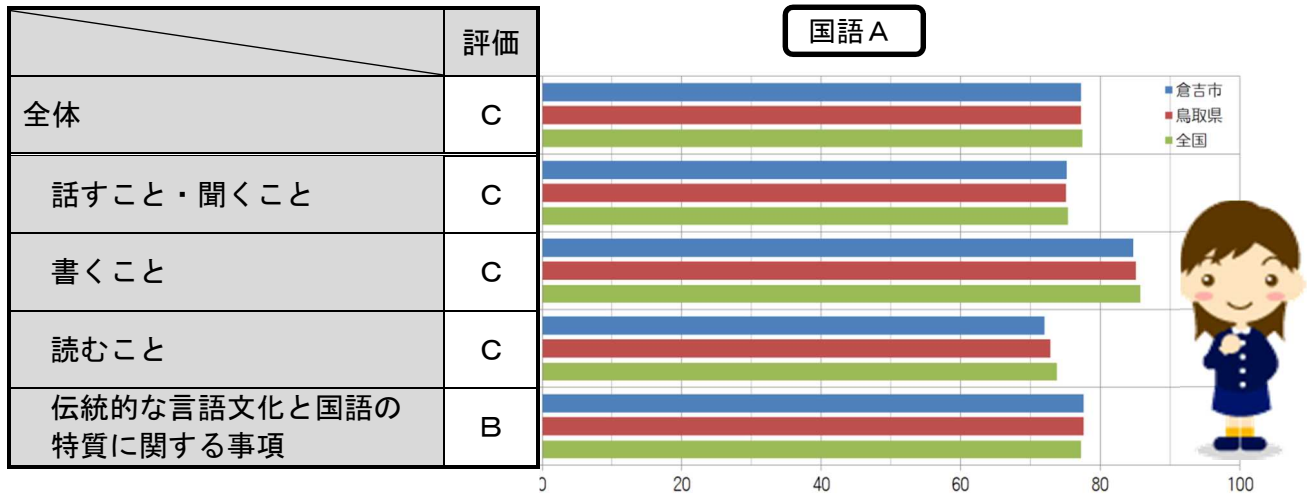


国語 A

〔主として知識に関する問題〕

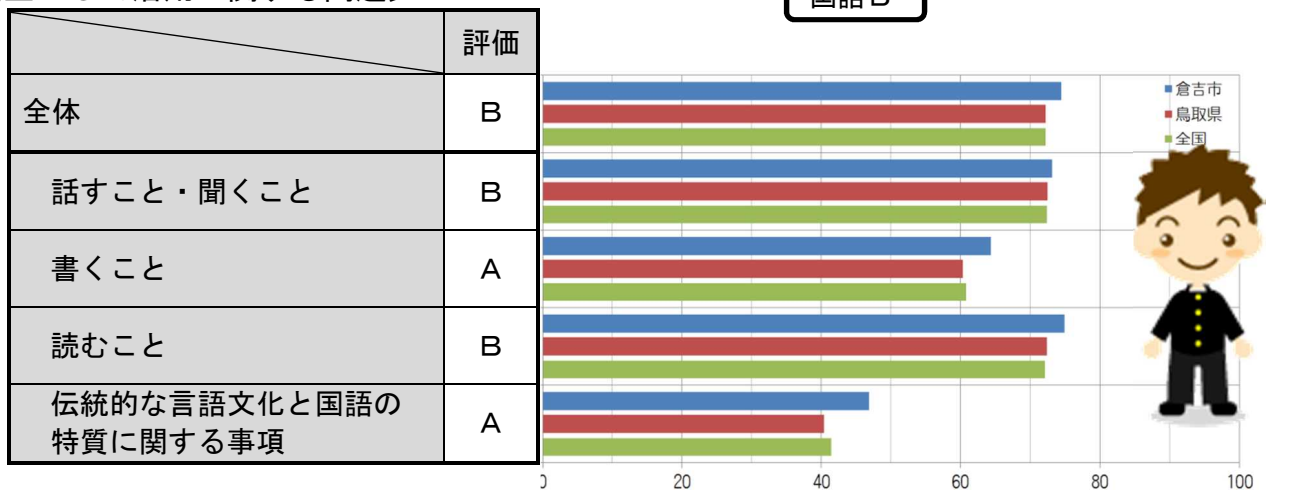


全体の平均正答率は、全国平均、県平均とほぼ同じ結果となっていますが、全国平均を下回っている領域が複数あります。

- ① 「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」の「楷書と行書との違いを理解する」問題や「古文と現代語訳とを対応させて内容を捉える」問題がよくできていました。
- ② 「読むこと」のうち、「場面の展開や登場人物の描写に注意して読み、内容を理解する」問題に課題があります。
- ◆ 文学的な文章を読む際には、登場人物の言動を表す描写に着目し、他の叙述や場面の展開を根拠としながら、言動の意味について検討する学習活動が大切です。

国語 B

〔主として活用に関する問題〕

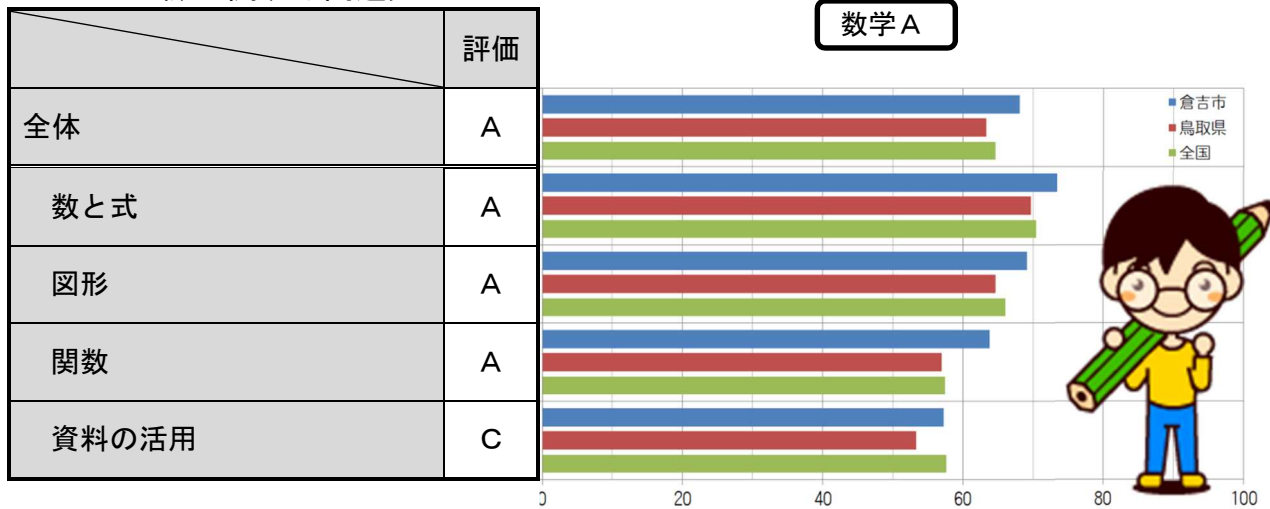


全体の平均正答率は、全国平均・県平均を上回る結果となっています。

- ① 「書くこと」のうち、特に「表現の仕方について捉え、自分の考えを書く」問題がよくできていました。
- ② 「話すこと・聞くこと」のうち、「話の論理的な構成や展開などに注意して聞く」問題が全国平均を下回りました。
- ◆ スピーチなどを聞く際、話全体がどのようにまとめられているのかを考え、自分の考えと比較し、賛成又は反対などの判断をしていく学習活動が有効です。

数学A

〔主として知識に関する問題〕

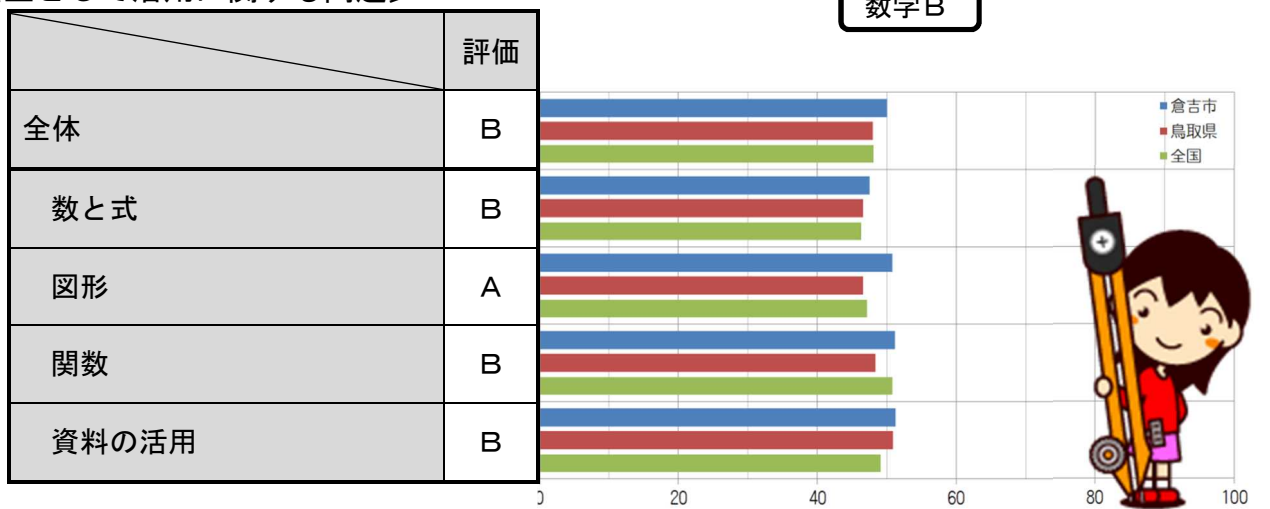


全体の平均正答率は、全国平均、県平均より3%以上、高い結果となっています。

- ◎「関数」のうち、「2つの数量の変化や対応を、グラフから読み取ることができる」問題がよくできていました。
- ◎「資料の活用」のうち、「範囲の意味を理解している」問題に課題があります。
- ◆範囲とは、資料の最大値と最小値との差であることを確認した上で、資料の散らばりの程度を捉える活動を取り入れる学習が必要です。

数学B

〔主として活用に関する問題〕



全体の平均正答率は、全国平均、県平均より高い結果となっています。

- ◎「図形」のうち、「付加された条件のうち、図形の性質を用いることができる」問題がよくできていました。
- ◎「関数」のうち、「数学的な表現を事象に即して解釈し、的確に処理することができる」問題が全国平均を下回りました。
- ◆数学的な結果を事象に即して解釈できるようにするために、問題解決において用いた式を事象に即して捉え直す活動を取り入れることが有効です。

生徒質問紙調査から ～学習習慣や生活習慣などに関する質問～

【90%以上が肯定的なもの】

- ・朝食を毎日食べていますか（93%）
- ・毎日、同じくらいの時刻に起きていますか（93%）
- ・ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか（96%）
- ・友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができますか（97%）
- ・友達と話し合うとき、友達の考えを受け止めて、自分の考えを持つことができますか（92%）
- ・家で、学校の宿題をしていますか（90%）
- ・学校で、友達に会うのは楽しいと思いますか（94%）
- ・学校の規則を守っていますか（95%）
- ・いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか（93%）
- ・人の役に立つ人間になりたいと思いますか（93%）
- ・1, 2年生のときに受けた授業の中で目標（めあて・ねらい）が示されていたと思いますか（96%）
- ・国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか（90%）
- ・今回の数学の問題について、解答を言葉や数、式を使って説明する問題がありましたが、最後まで解答を書こうと努力しましたか（94%）



【全国平均と比べて、好ましいと考えられるもの】

- ・今住んでいる地域の行事に参加していますか
「当てはまる・どちらかといえば当てはまる」67%（全国比↑25%）
- ・学校の部活動に参加していますか
「当てはまる・どちらかといえば当てはまる」98%（全国比↑12%）
- ・地域社会などでボランティア活動に参加したことがありますか
「当てはまる・どちらかといえば当てはまる」84%（全国比↑13%）
- ・1, 2年生のときに受けた授業では、生徒の間で話し合う活動をよく行っていたと思いますか
「当てはまる・どちらかといえば当てはまる」94%（全国比↑12%）
- ・1, 2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していたと思いますか
「そう思う・どちらかといえばそう思う」68%（全国比↑10%）
- ・1, 2年生のときに受けた授業や課外活動で地域のことを調べたり、地域の人と関わったりする機会があったと思いますか
「当てはまる・どちらかといえば当てはまる」65%（全国比↑12%）
- ・数学の授業で公式やきまりを習うとき、その根拠を理解するようにしていますか
「当てはまる・どちらかといえば当てはまる」82%（全国比↑10%）

【全国平均と比べて、課題と考えられるもの】

- ・学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思いますか
52%（全国比↓11%）
- ・家で授業の予習をしていますか
「している・どちらかといえばしている」22%（全国比↓10%）
- ・400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思いますか
「そう思う・どちらかといえばそう思う」58%（全国↓4%）
- ・将来、外国へ留学したり、国際的な仕事に就いてみたいと思いますか
「そう思う・どちらかといえばそう思う」25%（全国↓8%）