

評価について

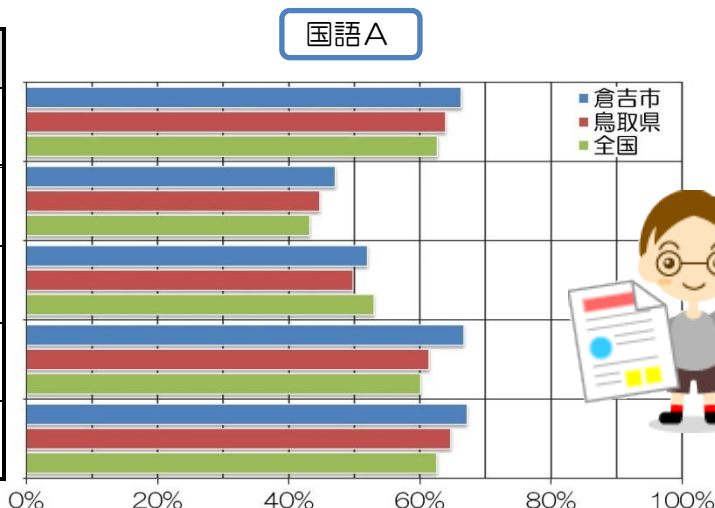
A：全国平均との差が+3%を超える B：全国平均と同等から+3%まで  
 C：全国平均との差が-3%まで D：全国平均との差が-3%を下回る

【小学校】教科の調査から ～国語・算数（A[知識]・B[活用]）～

国語A

〔主として知識に関する問題〕

	評価
全体	A
話すこと・聞くこと	A
書くこと	C
読むこと	A
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	A

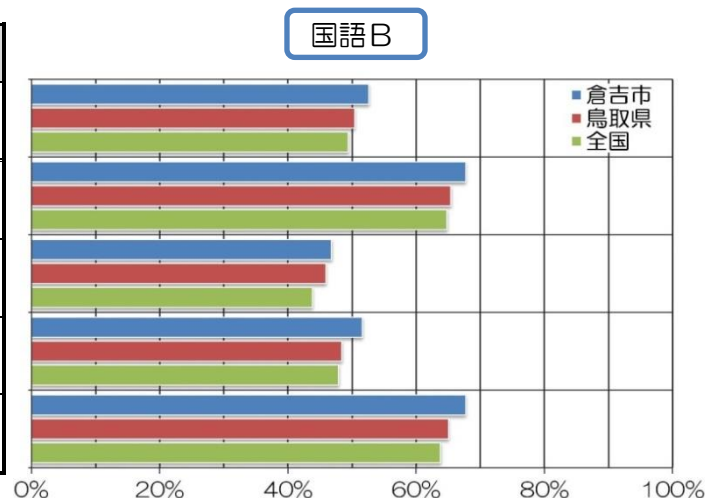


- ☺ 平均正答率は、全国平均より3.6%、県平均より2.4%高い結果となっています。
- ☺ 「書くこと」以外は全国平均より高い結果でした。特に「読むこと」は、全国平均より6.6%高い結果となりました。
- ☹ 「書くこと」の目的に応じて資料を読み、わかったことを的確に書くという趣旨の問題は全問全国平均より低い結果となりました。
- ➡ 「記述する力」に弱さが見られます。新聞等を読み、自分の考えを簡潔に書いたり、相手意識を持って日記を書いたりする等の家庭学習が大切です。
- ➡ 接続詞の使い方を身に付けるための文づくりを行う必要があります。

国語B

〔主として活用に関する問題〕

	評価
全体	A
話すこと・聞くこと	A
書くこと	A
読むこと	A
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	A



- ☺ 平均正答率は、全国平均より3.2%、県平均より2.2%高い結果となっています。また、全ての項目において全国及び県平均共に上回る結果でした。
- ➡ 「書くこと」のうち、「目的や意図に応じ複数の内容に関係づけながら自分の考えを具体的に書く力」には弱さがあります。新聞や図表・グラフなどの資料から情報を正確につかみ、整理された文章を構成する練習が必要です。

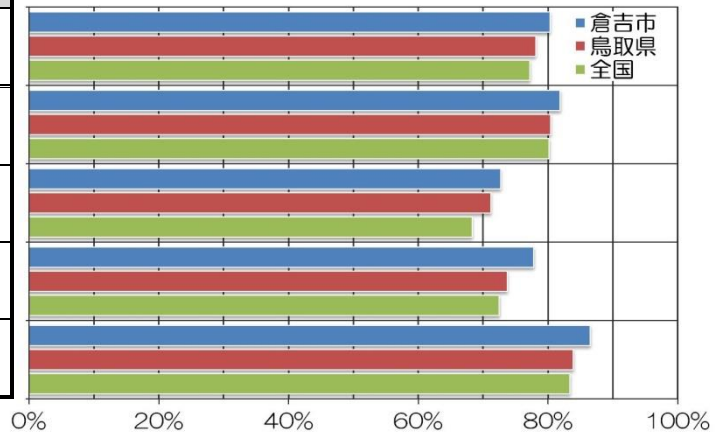
# 算数A

〔主として知識に関する問題〕



	評価
全体	A
数と計算	B
量と測定	A
図形	A
数量関係	A

算数A



- ☺ 平均正答率は、全国平均より3.1%、県平均より3.2%高い結果となっています。
- ☺ 特に図形領域においては全国平均より、5.3%高い結果となりました。
- ➡ 単位量あたりの大きさを求める除法の式の意味を理解する問題の正答率が低い結果となりました。割合の問題は、問題文の意味が読み取りにくいという児童が多く苦手意識を持ちやすくなります。問題文を図に表すことによって式を作りやすくなります。

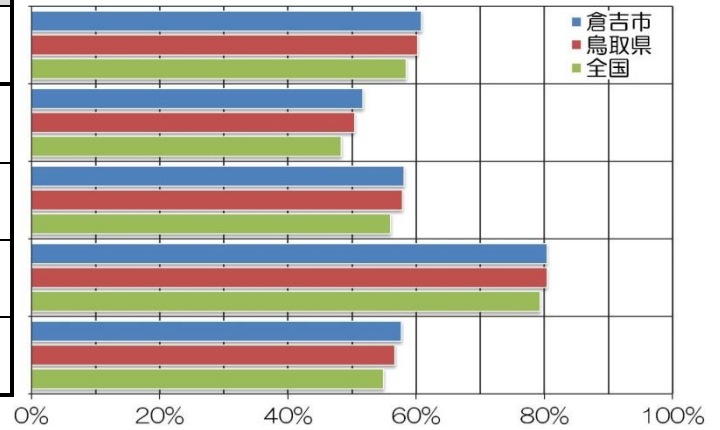
# 算数B

〔主として活用に関する問題〕



	評価
全体	B
数と計算	A
量と測定	A
図形	B
数量関係	B

算数B



- ☺ 平均正答率は、全国平均より2.4%高く、県平均とはほぼ同等の結果となっています。全国平均よりは高いですが、二つの数量が比例関係ではないことを記述する問題、形の違う二つの三角形面積が等しくなる理由を記述する問題の正答率が50%を切っていました。
- ➡ 根拠となる事柄を明らかにして論理的に説明することに課題が見られますので、ノートに書いたり、関係づけて説明したりする活動を授業の中に設定することが大切です。

## 児童質問紙調査から ～学習習慣や生活習慣などに関する質問～

### 【90%以上が肯定的なもの】

- ◎毎日朝食を食べる（98.2%）
- ◎毎日同じくらいの時間に起きる（90.6%）
- ◎ものごとを最後までやり遂げてうれしかったことがある（95.9%）
- ◎家の人（兄弟姉妹除く）と普段（月～金曜日）、夕食を一緒に食べている（92%）
- ◎家で学校の宿題をしている（96.5%）
- ◎学校で友達に会うのは楽しい（95.9%）
- ◎学校の決まりを守っている（93.8%）
- ◎人の気持ちがわかる人間になりたいと思う（91.5%）
- ◎いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う（97.4%）
- ◎人の役に立つ人間になりたいと思う（93.2%）
- ◎国語の勉強は大切だと思う（92.9%）
- ◎算数の勉強は大切だと思う（93.3%）
- ◎算数の授業で学習したことは、将来、社会に出た時に役に立つと思う（90.3%）



### 【全国平均と比べて、好ましいと考えられるもの】

- ☺ 自分には、良いところがあると思う  
「当てはまる・どちらかと言えば当てはまる」80.9%（全国比↑5.2%）
- ☺ 学校図書館・室や地域の図書館にどれくらい行くか  
「週に4回以上・週に1～3回行く」43.2%（全国比↑22.7%）
- ☺ 今すんでいる地域の行事に参加しているか  
「当てはまる・どちらかと言えば当てはまる」84.7%（全国比↑20.8%）
- ☺ 普段の授業で、本やインターネットを使って、グループで調べる活動をよく行っているか  
「当てはまる・どちらかと言えば当てはまる」66.6%（全国比↑10%）
- ☺ 普段の授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていると思う  
「当てはまる・どちらかと言えば当てはまる」88.5%（全国比↑4%）

### 【全国平均と比べて、課題と考えられるもの】

- ☹ 普段（月～金曜日）1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか（テレビゲームを除く）  
「4時間以上・3時間以上、4時間より少ない・2時間以上3時間より少ない」68.7%（全国比↑6.2%）
- ☹ 家で学校の授業の予習をしているか  
「している・どちらかといえば、している」33.7%（全国比↓7.6%）
- ☹ 算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えるか  
「当てはまる・どちらかと言えば当てはまる」66%（全国比↓0.2%）