

平成 22 年度

全国学力・学習状況調査の結果

倉吉市教育委員会

【学力調査の結果】

注) 調査結果は抽出調査であるため、数値は95%の確率で、全員を対象とした調査(悉皆調査)の場合の平均正答率が含まれる範囲の中央の値を基にした結果である。

1 小学校 6 年生 (抽出率 約 48%)

教科	本市の結果 (全国平均と比較して)	鳥取県	全国
国語 A	概ね良好である	85.8	83.3
国語 B	良好である	81.0	77.8
算数 A	良好である	76.5	74.2
算数 B	ほぼ同等である	51.4	49.3

2 中学校 3 年生 (抽出率 約 72%)

教科	本市の結果 (全国平均と比較して)	鳥取県	全国
国語 A	良好である	77.1	75.1
国語 B	良好である	67.1	65.3
数学 A	良好である	66.1	64.6
数学 B	良好である	44.5	43.3

※ 「良好である」 全国平均と比較して 2 ポイント以上である
「概ね良好である」 全国平均と比較して 1 ポイント以上である
「ほぼ同等である」 全国平均と比較して ± 1 ポイントの範囲内にある

【小学校6年生 設問に対する正答率】

《国語A》

設問の概要	倉吉市	鳥取県	全国
①漢字を書く（ <u>ひさしぶり</u> におじさんに会う）	87.1	84.7	80.1
②漢字を書く（ <u>ぎじゅつ</u> が進歩する）	80.4	79.1	74.7
③漢字を書く（星の位置が <u>へんか</u> する）	96.0	94.2	90.3
④一つの言葉を二つの言葉に分けて書く	97.3	94.4	91.6
⑤メモを基にして児童会だよりの中に入る適切な内容を書く	53.6	62.5	60.3
⑥意見文を書く内容をまとめた4枚のカードを順番に並べ替える	72.3	77.5	75.0

④ 次の例のように、二つの言葉が組み合わさって、一つの言葉になることがあります。

（イ）に入るふさわしい言葉を書きましょう。

例) 持つ + 上げる → 持ち上げる

問) （イ） + 付ける → 結び付ける

全国と比較して
+5.7の正答率である

鳥取県と比較して
-5.2の正答率である

⑥

⑤

⑤ 原田さんは、学校図書館の利用について意見文を書くことにしました。次のアからエまでのカードは、意見文に書く内容をまとめたものです。カードを、①「問題の提示」、②「体験をもとにした事実と意見」、③「調査をもとにした事実と意見」、④「まとめ」の順番になるように並べかえ、その順番に記号を書きましょう。

【意見文に書く内容をまとめたカード】

<p>ウ 学校図書館を利用するときには、ほかの人のことを考えて、「一人一人がまわりを守り、気持ちよく利用できるようにすることが大切だ。」</p>	<p>ア 以前、借りた本に落書きがあって、読みたいところが読めなくなっていた。みんなのものなのでやめるべきだ。</p>
<p>エ 本をおくれて返したことがある人は、全体の約四十パーセントもいることが分かった。次に借りる人のことを考えるべきだ。</p>	<p>イ 最近、学校図書館を利用するときのまわりを守らない人が増えてきた。どのようにすればよいだろうか。</p>

④ 児童会の代表委員の石橋さんたちは、運動会について伝えたいことを、昨年の反省をもとに「メモ」に取ったあと、児童会だよりに書きました。「児童会だよりの一部」の②「もうすぐ運動会」の中に入るふさわしい内容を、①の書き方と同じように書きましょう。

【メモ】

（運動会について伝えたいこと）

↳ 昨年の反省から

◆ 運動会の前には体調をくずした人がいた。 ←

健康に気をつける。

◆ 開会式の集合時こくにおくれた人がいた。 ←

早めに行動する。

【児童会だよりの一部】

児童会だよりの一部

もうすぐ運動会！

全校のみなさんが楽しみにしている運動会が近づいてきました。昨年の反省を生かして、次のことに注意しましょう。

① 運動会の前には体調をくずさないように、健康に気をつけること。

② 早めに行動すること。

ア

全国と比較して
-6.7の正答率である

《国語B》

設問の概要	倉吉市	鳥取県	全 国
①物語を読んで思ったことや考えたことと、その理由を書く	87.1	84.8	82.3
②物語を読んで、指示された部分についてあらすじを書く	71.0	77.5	73.0

②

①

終わり	中	はじめ
～(省略)～	二人の宇宙人は、大きなさかながたくさんいそうな星を見つけ、そこでつりをしたが、さかなの力が強くて、つり糸が切れてしまった。 ア	つりがすきな宇宙人たちがいて、あちこちの星でさかなをみんなつりあげたために、近所では大きなさかなのいる星がすくなくなってしまった。

【あらすじをまとめた表】

一 森内さんは、自分の思いや考えをまとめるために登場人物の行動や全体の構成をとらえ、発表しました。次の問いに答えましょう。

(1) 森内さんは、物語を「はじめ」「中」「終わり」に分けて、あらすじを表にまとめました。本文中の [] の部分を、四十字以上、六十文字以内にまとめて、ア の中に書きましょう。

80字 60字

※上の原稿用紙は下書き用なので、使っても使わなくても構いません。解答は、解答用紙に書きましょう。

二 この物語を読んで、あなたが思ったことや考えたことを、次の条件に合わせて書きましょう。

【条件】

- 思ったことや考えたことをはっきりと書くこと。
- 思ったことや考えたことと理由が分かるように書くこと。
- 六十文字以上、八十文字以内にまとめて書くこと。

鳥取県と比較して
-6.5の正答率である

全国と比較して
+4.8の正答率である

- 「自分の意見や考えを記述する」ことは、概ね良い結果であると言える。
- 記述式の問題に対する無答率は、全国・鳥取県と比較して低い結果であり、問題を解こうとする意欲は高いと考えられる。
- 無答率 上記の① 全国 7.8% 鳥取 5.7% 倉吉 4.9%
- 上記の② 全国 5.3% 鳥取 2.6% 倉吉 1.3%
- ▼ 「まとめる(要約する)」ことには、やや課題が見られる。

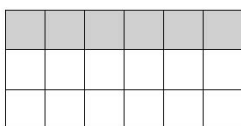
《算数 A》

設問の概要	倉吉市	鳥取県	全 国
① 2 4 3 - 6 5 を計算する	90.2	87.1	86.9
② 6 ÷ 5 の商を小数で表す	90.6	87.9	86.0
③ 8 mの重さが 4 kg の棒の 1 mの重さを求める式と答えを書く	59.4	58.9	53.8
④ 円を分割して並べたときにできる長方形の縦が、円のどの部分か選ぶ	88.8	83.3	80.1
⑤ 畑の面積 4 0 m ² が、5 0 m ² のどれだけの割合にあたるかを書く	63.4	60.2	57.4
⑥ 9 1 2 ÷ 4 を計算する	83.0	89.0	89.6
⑦ 長方形の黒い部分を表す分数を選ぶ	61.6	65.7	68.5
⑧ 折れ線グラフで気温の上がり方が最も大きい時間を書く	72.8	79.2	73.8

7

3

この長方形の黒い部分を表す分数を、下の 1 から 4 までの中から 1 つ選んで、その番号を書きましょう。



1 $\frac{1}{4}$

2 $\frac{1}{3}$

3 $\frac{6}{12}$

4 $\frac{2}{3}$

全国と比較して
-6.9の正答率である

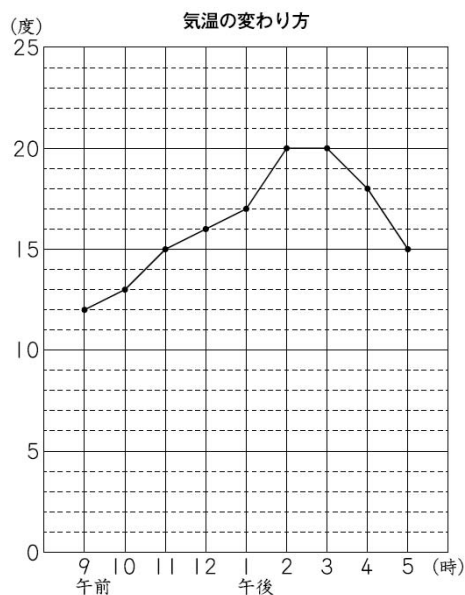


「3」と誤答している児童

- ・全国 24.5 %
- ・鳥取県 27.2 %
- ・倉吉市 31.7 % (やや多い)

8

(2) 下の折れ線グラフは、ある日の気温の変わり方を表しています。



「午後 2 時から 3 時」との誤答

- ・全国 14.3 %
- ・鳥取県 11.3 %
- ・倉吉市 16.1 % (やや多い)



気温が最も高い時間を選んで
いる？



| 時間ごとの気温の上がり方がいちばん大きかったのは、何時と何時の間ですか。答えを書きましょう。

鳥取県と比較して
-6.4の正答率である

《算数B》

設問の概要	倉吉市	鳥取県	全国
①示された部品を組み立てて作ることができる本立てを選ぶ	71.4	69.7	65.6
②二次元表の一部分の数を使って書くことができる円グラフを選ぶ	48.2	40.7	40.0
③鉛筆1本の定価を整数にするのに、おつりをどう変えるか選ぶ	48.7	57.4	55.8
④二つの図形の面積が等しい理由を説明する	31.3	38.5	33.3
⑤割引券を使うと値引きが最も大きくなる商品を選び、理由を書く	12.9	16.0	17.1

②

けがの種類とけがが起こった時間

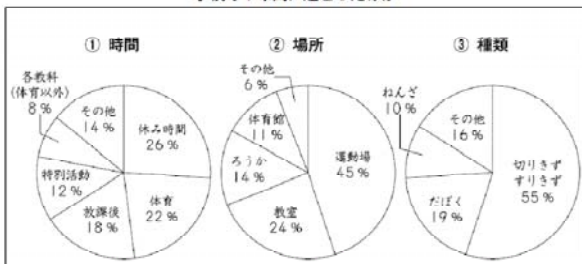
時間 種類	休み時間	体育	放課後	特別活動 (体育以外)	各教科 (体育以外)	その他	合計
切りきず すりきず	125	91	84	52	31	81	464
だぼく	45	26	36	13	19	17	156
ねんざ	17	28	12	9	7	7	80
その他	33	39	15	27	11	12	137
合計	220	184	147	101	68	117	837

(3) 上の表の 220 の部分の数を使ってかいた円グラフは、左ページの①から③のうちどれですか。下の 1 から 4 までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 ①の円グラフ
- 2 ②の円グラフ
- 3 ③の円グラフ
- 4 ①と③の円グラフ

全国と比較して
+8.2の正答率である

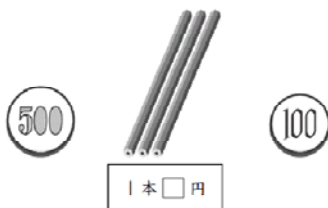
学校で1年間に起こったけが



③

えんぴつ1本の定価を求める問題

同じ定価のえんぴつを3本買って、500円出しました。おつりは100円でした。えんぴつ1本の定価は何円でしょうか。

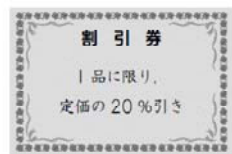


⑤

(2) ひろしさんは、下のような定価で売られているシャツ、ズボン、くつを1品ずつ買います。



ひろしさんは、右の図のような割引券を1枚持っています。その割引券には、「1品に限り、定価の20%引き」と書かれています。



シャツ、ズボン、くつのうち、どれに割引券を使うと、値引きされる金額がいちばん大きくなりますか。

上のアからウまでの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。また、その記号の商品に割引券を使うと、値引きされる金額がいちばん大きくなるわけを、言葉や式を使って書きましょう。

全国と比較して
-4.2の正答率である

京子さんのつくった問題で、おつりの金額を何円に変えれば、えんぴつ1本の定価が整数になりますか。下の1から4までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 400円
- 2 300円
- 3 200円
- 4 150円

鳥取県と比較して
-8.7の正答率である

【中学校3年生 設問に対する正答率】

《国語A》

設問の概要	倉吉市	鳥取県	全国
①同訓異字から選ぶ（会議で決を <u>と</u> る）	51.0	46.3	43.2
②適切な敬語を選ぶ（父が学校へ来ると <u>申</u> しておりました）	63.6	59.4	52.5
③同じような意味の文になるように適切な一字を書く	90.0	88.0	83.8
④演説の話し方の特徴を選ぶ	65.3	65.5	58.9
⑤漢字を書く（ <u>コウシキ</u> を使って面積を求める）	66.2	68.5	73.6
⑥小学生に向けた案内文となるように適切な文を書く	60.5	65.5	60.9

- ③ アとイの文が同じような意味を表すように、イの文の（ ）に当てはまるひらがな1字を書きなさい。
 ア チームの全員が望んでいるのは、彼に一刻も早く復帰してほしいということだ。
 イ チームの全員が望んでいるのは、彼（ ）一刻も早い復帰だ。

全国と比較して
+6.2の正答率である

⑥

④

青山さんの「演説の一部」

私は、野球部の部長をしています。試合に勝つためにはチームワークが必要です。しかし、部の中にはいろいろな考え方の人がいます。意見が食い違ったときは大変です。でも、私はそれを乗り越えてきました。それは、部活動でも生徒会活動でも同じです。生徒会長に当選したら、みんなをまとめる力強いリーダーになります。そして明るく楽しい学校を目指します。

【案内文A】（地域の方々に向けて作成しているもの）

平成22年4月20日
 地域の皆様
 第一中学校生徒会

地域清掃活動のお願い

春風のさわやかな季節になりました。皆様、いかがお過ごしですか。
 さて、第一中学校では、第二小学校にも呼びかけて、下記のとおり、地域清掃を行います。
 ご多用のことと思いますが、ぜひご参加くださいますようお願い申し上げます。

記

1. [ア] 5月16日（日）午前8時から午前10時
 2. [イ] 第二小学校及び第一中学校周辺
 3. 内 容 ゴミ拾いや草取り
 4. その他 第一中学校正門前にお集まりください。
 清掃用具は、当日お配りします。
 雨天の場合は中止にします。

全国と比較して
+6.4の正答率である

【案内文B】（第二小学校の5・6年生に向けて作成しているもの）

平成22年4月20日
 第二小学校5・6年生のみなさん
 第一中学校生徒会

地域清掃活動のお願い

新学期が始まって2週間がたちました。みなさん、元気でがんばっていますか。
 さて、第一中学校では、次のとおり、第二小学校のみなさんと一緒に地域のそうじをしたいと思います。

1. [ア] 5月16日（日）午前8時から午前10時
 2. [イ] 第二小学校と第一中学校の周辺
 3. 内 容 ゴミ拾いや草取り
 4. その他 第一中学校正門前に集まってください。
 そうじ用具は、当日配ります。
 雨がふった場合は中止にします。

鳥取県と比較して
-5.0の正答率である

二 【案内文B】は、小学生に向けて書いています。【案内文A】を参考にして、案内文に入る一字を書きなさい。

- 1 聞き手の興味や関心を引き付けるために、質問を交えながら話している。
- 2 自分の実績を詳しく説明するために、様々なたとえ を用いて話している。
- 3 演説の内容を聞き取りやすくするために、一文を短くしている。
- 4 自分の考えを印象付けるために、重要な言葉を繰り返し返して話している。

《国語B》

設問の概要	倉吉市	鳥取県	全国
①新聞を読んで、興味をもった記事について感想を書く	59.5	56.6	51.6
②二つの表現に共通したおもしろさについて自分の考えを書く	66.7	62.3	62.0

①

三 あなたは三つの記事の中で、どの記事の内容に興味をもちましたか。選んだ記事の内容について、次の条件1と条件2にしたがってあなたの感想を具体的に書きなさい。

条件1 A「今も色あせない魅力 太宰治生誕100年」、B「シリーズ 広がる『食育』」、C「コラム」の三つの記事の中から一つ選ぶこと。
条件2 選んだ記事のどのような内容について興味をもったのかが分かるように書くこと。

全国新聞
A 「今も色あせない魅力 太宰治生誕100年」
B 「シリーズ 広がる『食育』」
C 「コラム」

②

三 山田さんと中川さんは、この文章で面白いと感じた点について話し合っています。次は、二人が「注目した表現」と「話し合いの一部」です。「話し合いの一部」で山田さんは、「③と④には、共通した面白さがあるよね。」と発言しています。あなたは、③と④には、どのような共通した面白さがあると考えますか。あなたの考えを、「注目した表現」③と「注目した表現」④には、「」に続けて、三十字以上、五十文字以内で書きなさい。
なお、読み返して文章を直したいときは、二本線で消したり行間に書き加えたりしてもかまいません。

全国と比較して
+7.9の正答率である

○記述式の問題は、これらの問題を含めて全3問。いずれも全国平均と比べて正答率が高い。



質問されている題意を確実に汲み取り、与えられた字数で書く力が定着している。

- 【注目した表現】
- ① 皮を脱いで、肉を脱いで骨だけで涼みたいものだとい
ギリスのシドニー・スミスとかいう人が苦しがつたとい
う話がある
 - ② 淡灰色の斑入りの毛衣だけはちよつと洗い張りでもす
るか、もしくは当分のうち買にでも入れたいような気が
する
 - ③ なまで食ってしかるべきものをわざわざ煮てみたり、
焼いてみたり、酢に漬けてみたり、味噌をつけてみたり
好んでよいいな手数をかけてお互いに恐悦している
 - ④ なにもあんなに雑多なものを皮膚の上へ載せて暮らさ
なくてもいいことだ

【話し合いの一部】

山田 ①は、猫なのに物知りで、人間でもあまり知らないようなことを知っているところが面白い。

中川 ②は、できるはずのないことを、その気になればできるかのように語っているところが面白いと思う。

山田 ③と④には、共通した面白さがあるよね。

全国と比較して
+4.7の正答率である

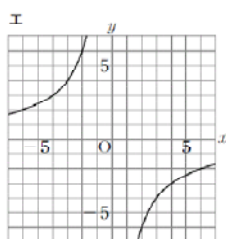
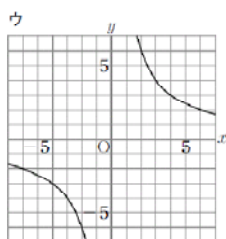
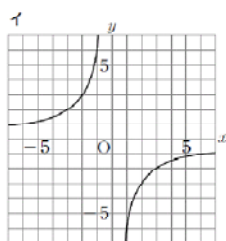
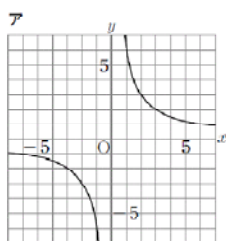


《数学 A》

設問の概要	倉吉市	鳥取県	全 国
①等式 $2x + y = 5$ を、 y について解く	79.3	74.0	72.1
②垂線の作図の手順を選ぶ	91.1	88.5	85.9
③立体の辺が底面に垂直であるか調べる正しい方法を選ぶ	63.7	58.8	57.1
④一次関数のグラフから式を求める	67.7	61.3	55.2
⑤反比例 $y = 12/x$ のグラフを選ぶ	70.0	67.8	62.7
⑥16cm のひもで作る長方形の縦と横の長さの関係を式で表す	28.5	25.5	22.9
⑦ $2x = x + 3$ の解について正しい記述を選ぶ	51.3	55.0	55.2
⑧円柱の体積を求める式と答えを書く	33.1	35.7	39.9

⑤

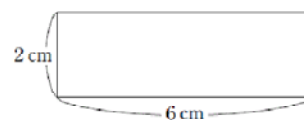
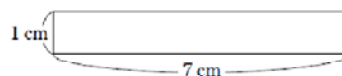
(2) 下のアからエまでの中に、反比例 $y = \frac{12}{x}$ のグラフがあります。それを1つ選びなさい。



全国と比較して
+7.3の正答率である

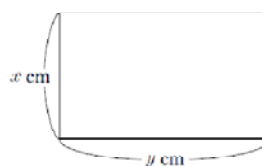
⑥

(3) 長さ16cm のひもを使って、いろいろな形の長方形を作ります。長方形の縦の長さを変えると、横の長さがどのように変わるかを調べます。



⋮

長方形の縦の長さを x cm、横の長さを y cm とするとき、 y を x の式で表しなさい。



全国と比較して
+5.6の正答率である

【上記の表中⑧の問題について ～小学校6年生の時との比較から～】

H19 小6 円の面積を求める問題

「円の面積」でなく
「円周」を求めている児童の割合

倉吉市 8.7%
全 国 9.3%

H22 中3 円柱の体積を求める問題

底面積を「円の面積」でなく
「円周」を求めている生徒の割合

倉吉市 16.4%
全 国 12.7%

※ 小学校の時の課題の改善が図られていない事例も見られた。

《数学B》

設問の概要	倉吉市	鳥取県	全国
①連続する4つの奇数の和について成り立つ事柄を表現する	64.6	60.3	57.5
②証明から、対応する2辺の間の角が等しいことを書く	53.3	50.2	47.1
③長さとの面積の関係を表すグラフの特徴を説明する	46.7	40.7	38.4

①

(3) 連続する4つの奇数の場合、その和がどんな数になるかを調べます。

$$\begin{array}{ll}
 1, 3, 5, 7 \text{ のとき} & 1 + 3 + 5 + 7 = 16 \\
 3, 5, 7, 9 \text{ のとき} & 3 + 5 + 7 + 9 = 24 \\
 5, 7, 9, 11 \text{ のとき} & 5 + 7 + 9 + 11 = 32 \\
 \vdots & \vdots
 \end{array}$$

連続する4つの奇数の和は、どんな数になりますか。健太さんの予想の書き方のように「〜は、……になる。」という形で書きなさい。

健太さんの予想

連続する3つの奇数の和は、3の倍数になる。

全国と比較して
+7.1の正答率である



上記の問題・・・

- ① 8の倍数になる
- ② 4の倍数になる
- ③ 2の倍数(偶数)になる

のいずれもが正解となっている。



そのうち、①「8の倍数になる」

と記述した生徒の割合は

- ・倉吉市 19.0%
- ・鳥取県 16.0%
- ・全国 14.5%

であり、生徒の理解は深まっていると考えられる。

②

6 封筒とL字型の厚紙があります。この厚紙を封筒の中に入れて、右の図のように引き出します。

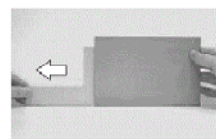
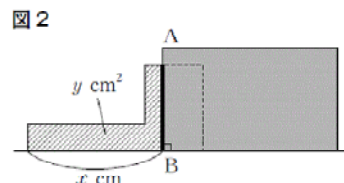
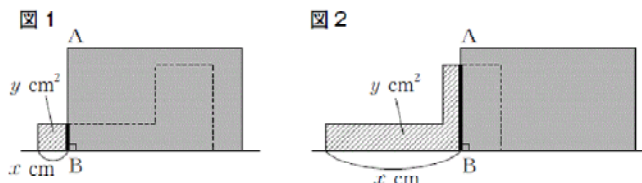
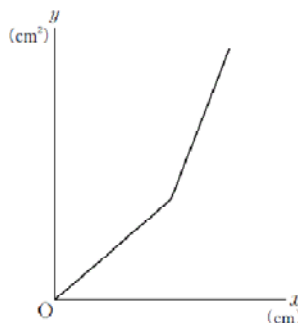


図1、図2は、その様子を表したもので、厚紙が封筒の端ABと重なる部分を太線で表しています。このとき、L字型の厚紙を封筒の端から x cm引き出したときに封筒から出ている部分の面積を y cm^2 とします。



次の(1)、(2)の各問いに答えなさい。ただし、座標軸の目盛りは省略しています。

(1) 次のグラフは、L字型の厚紙をすべて引き出すまでの x と y の関係を表したものです。



L字型の厚紙を引き出していくと、厚紙が封筒の端ABと重なる部分の長さは途中から長くなります。このことは、上のグラフのどのような特徴に表れていますか。その特徴を「傾き」という言葉を用いて説明しなさい。

全国と比較して
+8.3の正答率である