

評価について

A：全国平均との差が+3%を超える

B：全国平均と同等から+3%まで

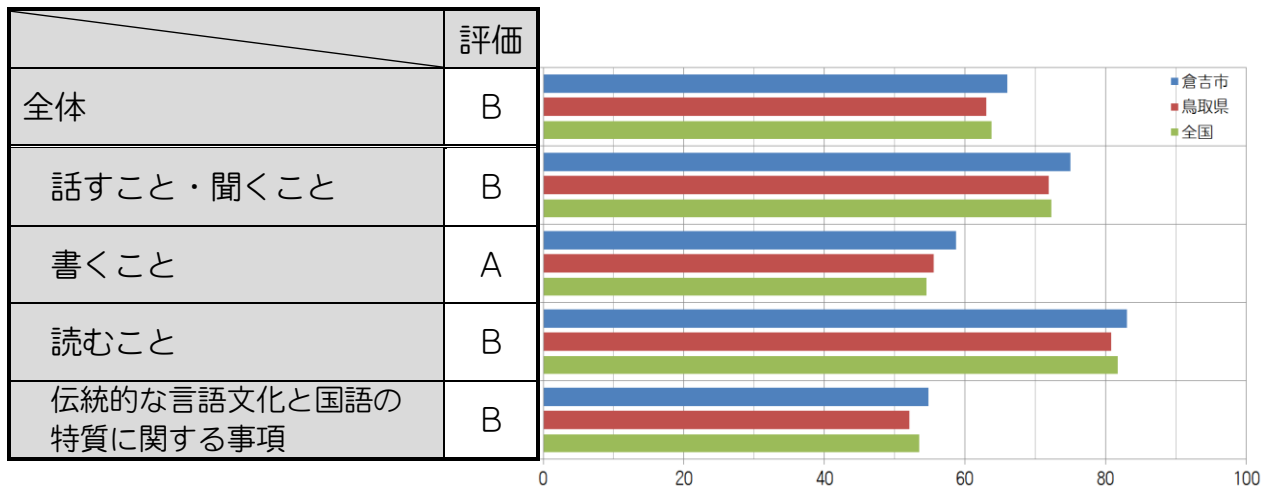
C：全国平均との差が-3%まで

D：全国平均との差が-3%を下回る

【小学校】

教科の調査から ～国語・算数～

国語

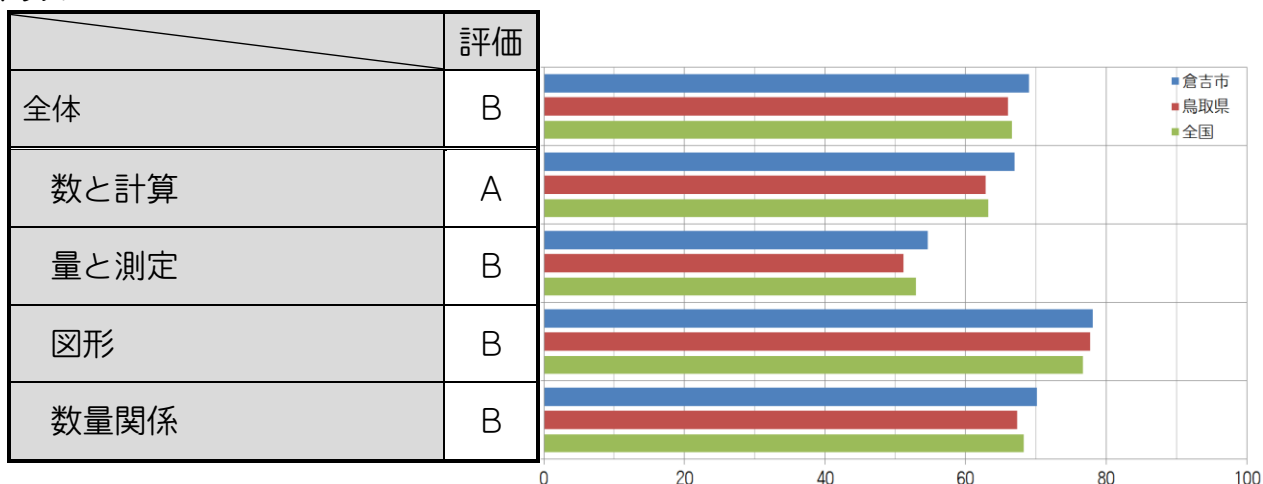


全体の平均正答率、各領域の正答率とも、全国平均および県平均を上回りました。

◎領域「書くこと」のうち「図表やグラフなどを用いた目的を捉える」問題、領域「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」のうち「文と文との意味のつながりを考えながら接続語を使って内容を分けて書く」問題、および「ことわざの意味を理解して自分の表現に用いる」問題がよくできていました。

◎領域「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」のうち「学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使う」問題にやや課題が見られました。

算数



全体の平均正答率、各領域の正答率とも、全国平均および県平均を上回りました。

◎領域「数と計算」の「示された計算の仕方を解釈し、計算しやすい式にして計算できる」、領域「量と測定」「数量関係」の「単位量当たりの大きさを基に、求め方と答えを記述しその結果から判断できる」を見る問題がよくできていました。

◎領域「量と測定」「数量関係」の「資料の特徴や傾向を関連付けて1人当たりの量の増減を判断し、その理由を記述できる」問題にやや課題がありました。