

小学校適正配置協議会だより 第1号

発行：令和元年6月26日 倉吉市教育委員会学校教育課学校統合準備室

倉吉市教育委員会では、平成24年2月倉吉市学校教育審議会から答申を受けて以来、各地区において説明会を重ねてきました。

このたび「倉吉市立小学校適正配置協議会設置要綱」に基づいて、協議会委員の名簿を提出していただき、第1回目となる「倉吉市立小学校適正配置協議会」を開催しました。各地区委員から様々なご意見をいただきましたので、一部ではありますがお知らせします。

今後も市民の皆さまに、倉吉市全体の課題として考えていただくために、小学校適正配置に係る情報をお伝えして参りますので、どうぞよろしくお願い申し上げます。

なお、倉吉市ホームページにも小学校適正配置について掲載しておりますので、是非ご覧ください。

第1回倉吉市立小学校適正配置協議会

◇日時 令和元年5月9日（木）午後7時～午後9時

◇場所 上灘公民館

◇参加者 各地区委員 41名



☆教育長あいさつ（要旨） 倉吉市教育委員会 教育長 小椋博幸

- ・子どもたちのよりよい学習環境をどうつくるかということを中心にしていきたい。
- ・地域の中での意見を出していただき、どのような方法であれば適正配置についての協議を一步でも進めることができるのか、協議をさせていただきたいと考えている。
- ・子どもたちに力をつけるためにどのような方法をとっていけばいいかということ、委員の皆さんと一緒に考えていきたい。

☆委員の方からの主な意見

- ・一人の先生がたくさんの人数の子どもを見ていると、どうしても見落としてしまうこともある。そのような大人数でやらなくても、今ある学校が最低限の維持をしていけばいいと思う。
- ・学校が維持できるように校区を見直すことで、ある程度の人数を保てるようにすることもできるのではないかなと思う。
- ・倉吉市の場合は、各自治地区に小学校が一つずつ核になっているので、コミュニティの核として小学校は残さないといけないのではないかなと思う。
- ・将来的な人数を見ると余りにも少ない。これでは多様な意見を子どもたちが吸収することが難しく、また支え合うということも難しいのではないかなと思う。
- ・小さい学校のいい点、統合してある程度の規模の学校になったいい点など、両方あると思う。どちらかがいい、悪いということはないが、スポーツや文化など全ての中心となっている小学校がなくなったとき、地域がどうなるかということ想像してみてもらえれば分かると思う。
- ・これだけの地域があれば、それぞれの地域の文化もある。地域に根ざした特徴のある多様性のある学校がよいと思う。

裏面もご覧ください

- ・多様な意見があるので、いろいろな小グループにして他の地区はどのような意見があるのか聞きながら、この協議会を積み重ねていくことによって方向性が出ると思う。
- ・委員の方は、地区の声を聞いて代表として出て来られているのだろうか。地区の協議会をつくって自分の小学校区の方向性を決めるのが第一段階ではないか。各地区でどのような方針で臨むか話し合う協議会をつくってほしい。
- ・小学生、中学生の子どもがいるので、可能であれば保護者代表だけで集まるような会を検討いただきたい。同じ立場の中で意見が出やすいのかと思う。
- ・様々な意見をグループワークの中で出し合い、皆さんからいただいた意見を地域に持ち帰ってフィードバックし、この協議会の場で意見を出すようなキャッチボールができたらと思う。
- ・ここで考えるべき一番のことは小学生あるいは中学生が、よりよい環境で知識を吸収できる場を作るにはどうしたらいいかということではないか。基礎学力あるいは基礎体力を吸収できる場を整えるために、どのような場が一番いいのかということを確認するべきだと思う。
- ・これからの子どもたちがどういう学校の配置をするとつけるべき力がつくかということを含んで考えましょうという会だと、いろいろな意見がいい形で組み合わせられていくように思う。

☆閉会あいさつ(要旨) 教育長

文部科学省は、これからの時代に求められる力として、「解のない課題に今最善であろうという何らかの解決策を生み出す力」それを「一人ではなくそのとき一緒に仲間と協働して生み出す力」と言っている。まさに今、私たちが置かれている状況そのものである。いろいろな壁にぶち当たったり、うまく進まなかったりしたときにあきらめず、できる方法を探していきたい。

～次回の予定～

第2回倉吉市立小学校適正配置協議会を、7月中に開催する予定です。(現在、日程調整中)
今後も協議会が円滑に進められるよう、地域、保護者の皆さまのご意見をいただきますよう
よろしくお願いいたします。

※参考く今後の各年度毎の学校児童数>

(令和元年5月1日現在推計)

小 学 校	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度
西 郷	264	254	238	237	240	234	227
河 北	351	364	362	360	360	355	361
明 倫	134	138	140	148	139	136	138
成 徳	124	127	123	113	113	106	104
上 灘	308	296	298	313	307	314	327
小 鴨	414	390	356	342	324	297	286
上 小 鴨	72	64	61	59	60	52	46
北 谷	65	61	62	59	54	47	41
高 城	88	86	81	76	78	76	71
社	306	312	308	297	300	294	282
灘 手	42	38	37	36	35	31	36
上 北 条	146	149	143	143	135	136	133
関 金	135	146	141	133	128	120	116

